

附件 2

## 2022 年全省教育系统关工委工作会议 发言材料

1. 构筑红色育人体系，引领培育时代新人

——长沙市教育局副局长、关工委主任缪雅琴

2. 以党史学习教育为引领，全面推进关工委工作

——衡阳市教育局关工委秘书长郭小华

3. 五维并举，推进关工委工作高质量发展

——湖南师范大学党委副书记、关工委主任周俊武

4. 抓实三大环节，坚持全程发力，推助主题教育活动不断

取得成效

——湖南网络工程职业学院关工委副主任彭思毛

5. 呵护成长，共育未来

——湘西州保靖县教育局关工委主任彭菲

6. 胸怀“二有”方针，做实“三字”文章，全力推进“家

## 校 “共育” 机制构建

——岳阳市君山区教育局关工委主任蔡新智  
全省教育系统关心下一代工作会议发言材料之一

# 构筑红色育人体系 引领培育时代新人

长沙市教育局

近年来，长沙市教育局深入贯彻习近平总书记关心下一代的重要指示批示精神，围绕立德树人，充分发挥新时代“五老”在教育引导青少年方面的独特优势，以赤诚红心擦亮长沙青少年成长底色，为下一代健康成长发挥了重要作用。先后被评为全国教育系统关心下一代工作“先进集体”、省关心下一代工作“先进集体”。

**一、坚持党建引领关键，强化组织领导。**一是**明确组织架构**。局党委高度重视关工委工作，由党委书记、局长任局关工委顾问，分管局领导任关工委主任，相关处室或部门负责人参与局关工委工作。局关工委设1名常务副主任和2名副主任，专门负责全系统关心下一代工作。二是**建立工作机制**。坚持“三纳入”：即，纳入党政议事日程、纳入文明创建、纳入综合治理和平安创建总体规划；做到“四统一”：与局年度重点工作统一计划、统一部署、统一考核、统一表彰。

**三是实现全面覆盖。**明确全市教育系统凡是有党组织的单位都要建立关工委。各区县（市）教育局、各学校参照局关工委的模式，调整配备、配齐配强关工委领导班子。天心区、岳麓区强调，学校关工委主任要由党组织书记兼任。对于新建学校或者是没有退休老同志的学校，由集团委派或由书记兼任关工委主任。同时，市局协助指导20所民办教育机构成立了关工委组织。目前，全系统中小学校及幼儿园（含民办）共建立关工委组织2300个，专兼职人员达1万多人，其中“五老”骨干3300余人，基本做到了“只要有党组织的地方就有关心下一代组织”。**四是深化联动协作。**按照相对就近的原则，将全市教育系统关工委划分为3个工作片组，定期召开片组长工作会议，聚合力量，联动协作，推进关工委事业高质量发展。

**二、加强“五老”队伍建设，激发工作活力。**一是**选贤任能，打造中流砥柱。**通过“宣传动员一批、活动吸引一批、走访聘请一批、关怀感召一批”的方式，把思想觉悟高、奉献精神强、综合素质好的“五老”人员吸纳到关工委组织中来。目前，各级关工委主要负责人都由退休校级领导、中层骨干、名优特教师担任。二是**动态调整，稳定“五老”队伍。**坚持“有进有出、进出有序”的原则，根据人员实际、工作需要，灵活调整、充实“五老”队伍，不断优化结构，提高素质。三是**做好服务，推助凝聚人心。**按照市委市政府《关于

加强和改进新时代关心下一代工作的实施细则》，实施关爱活动，通过节日慰问、离岗慰问等方式，对从事关工委工作的“五老”给予关心关爱。2021年，下发了《关于落实关工委退休老同志相关待遇的通知》，规范统一经费发放途径，调动了老同志工作积极性。同时，加大力度，通过每月一期的工作简报等方式，对“五老”的先进典型、感人事迹、经验做法进行宣传报道，激发内生动力，扩大社会影响。

**三、构筑红色育人体系，“五老”尽展所长。一是聚焦重点任务，关爱引导青少年。**连续多年参与教育部主题教育读书征文等活动，多次获得“全国主题教育活动先进集体”；近 5 年，与市关工委等单位联合开展“传承红色基因，争做时代新人”等活动，取得优异成绩，多次获省市表彰奖励。组织“五老”开展各类宣讲。仅 2021 年，全市“五老”进校园举办党史教育讲座 120 场，12 万余名青少年学生参与听课。金牌“五老”帮带“雷锋少年”开展公益实践活动 11 场，学生受益成效明显。**二是开展传帮带，培育影响青年教师。**强力推进市 21 中“玖玖爱青蓝工程”等活动品牌，让“五老”参与传帮带青年教师，发挥了“五老”的感召力和引领力。**三是发挥专业优势，引领社会教育理念。**针对青少年成长问题组织开展多次研讨调研，充分发挥学校优势，推进家校社协同育人。2021 年 8 月，组织全市部分家长学校主管领导、部门负责人、讲师、专干、关工

委主任等参加在北京教育学院举行的家庭教育专题培训，促进专业素质的提高。目前，长沙县家庭教育已成为国家级品牌；长郡双语实验中学等市级特色项目稳步推进；市11中“么么智慧父母成长沙龙”等市级品牌渐具影响。

莫道桑榆晚，为霞尚满天。我们将认真贯彻落实中办、国办和教育部党组、省委教育工委文件精神，贯彻落实市委市政府的部署，围绕工作重点，发挥“五老”作用，在引领青少年成长、培养社会主义建设者和接班人的岗位上继续发光发热、贡献力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

全省教育系统关心下一代工作会议发言材料之二

## 以党史学习教育为引领 全面推进关工委工作

衡阳市教育局关工委

2021年是中国共产党成立100周年大庆之年，也是全党全国党史学习教育年，我委在市局党委的正确领导和省厅关工委的精心指导、关心支持下，以党史学习教育为引领，围绕主题，盯紧关爱下一代，用心做事，全员发力，充分发挥“五老”作用，奋力前行，取得了近几年来最好的成效，得到了社会的广泛认同和各级领导的充分肯定。具体做法如下：

### 一、抓党史学习教育，促主题读书活动，使活动精彩纷呈

2021年全国党史学习教育实践活动是我们的一项重要政治任务，也是我们关工委关心下一代“学党史、感党恩、听党话、跟党走”的教育主题，与“新时代好少年🕒红心向党”主题教育读书活动是高度融合的，我们紧紧抓住这一

契机，年初制订出台了《局关工委开展党史教育的实施方案》，印发了资料，组织本系统关工委主任和部分“五老”集体学习研讨习近平总书记的系列重要讲话；组织五老及教育系统关工委主任听“五老”讲党课，参观红色教育基地——罗帅故居陈列馆，组织“五老”给中小学生讲党史、作报告 100 余场，在中小学生中组织学习 1200 场次，举办党史学习教育活动 1000 次，参加中小学生达 80 万人，我们还在全市 200 所中小学开展党史知识答题赛活动，1000 人参赛，获 1、2、3 等奖学生 120 人，10 个县市区关工委获优秀组织奖。这些党史学习教育活动的开展，有力地促进了“红心向党”主题教育读书活动，使我市去年的主题教育读书活动比往年有了较大进步，全市中小学订阅主题教育红色读本比上一年增加了 12000 余册，参与学校 1000 所，参与活动人数达 80 余万人，组织各类报告会 100 场次，参加报告的“五老”达 1200 人，主题教育征文作品 20 万篇，演讲视频 2000 个，朗诵作品 1000 个，分别被央视展示的优秀作品 100 篇，演讲视频 100 个，朗诵作品 1200 个，其中耒阳市三所小学每所上央视的作品视频等达 200 篇以上，全市主题教育读书活动分别被新华社、央视、省、市多家媒体报导。

## 二、以党史学习教育促教育部党组文件的落实，掷地有声

在党史学习教育实践中，我们把学党史办实事结合起来。恰逢去年 11 月教育部党组发出了《关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作的意见》，我们抓住这一机制，在全省教育系统率先向局党委提出了加强我市关工委工作的意见，经局党委研究，10 月 20 日向全市教育系统发出了《关于进一步加强全市教育系统关工委组织队伍建设 做好基层关工委工作的通知》，通知要求各县市区教育局、局直学校要认真贯彻教育部党组 11 号文件，一是领导要重视，对于关工委工作有领导专人负责，有关工委专门班子，有工作场地，有设备，有基本队伍，不健全的年底前要配齐配全。二是把关工委工作纳入党建工作规划，做到“四同”，确保关工委人员“有事干”，同时把关工委工作纳入年度工作目标管理考核之中。三是确保关工委工作活动经费。四是年终对落实教育部党组 11 号文件及局 10 月 20 号通知情况进行督查通报并召开现场会。通知发出后，在我委督促下，全市教育系统纷纷贯彻落实。据统计，全市教育系统新增关工委组织 11 个，新增办公室 11 间，新增人员 1220 人，关工委办公经费及补助费 110 万元，建宣传网站（页）120 个，增加宣传工作人员 100 余人。12 月，我委在市八中召开现场会，耒阳市、市八中、祁东县等 3 个单位介绍了做法和经验。

### 三、用党史学习教育成果，促关工委各项工作，让学生

## 受益

我们抓党史学习教育重点在通过学习，提升觉悟、能力，推动关工委各项工作的落实，让学生受益。去年我们在全市教育系统开展了家庭教育百场公益巡讲活动。线下，全市家教讲座 80 场次，1 万家长参与；线上组织家长听网课，参课家长 1.8 万，有力推动家教工作。在扶贫助学上，我委为特校儿童捐书 1000 元；系统内关工委捐物 1 万件，帮扶资金 11.2 万元，受助学生 22000 人，受助学校 20 所。我们还组织系统内“五老”开展巡塘、巡库、巡河防溺水活动，作防溺水知识讲座，还在全系统开展“千万五老献爱心 人人关爱下一代”活动，局直机关离退休“五老” 100 参与，市八中“五老”参与率达 100%，在社会形成良好反响。

一年来通过努力，我委关工委工作取得了喜人的成绩，也得到了上级关工委的肯定。珠晖冶金小学党史教育长廊宣传活动获得国家关工委主任顾秀莲、省关工委主任杨泰波及市关工委领导的赞扬。衡东县教育关工委被泰波主任称之为教育关工委工作的一张名片。我委关工委各项工作被市、省电视台、媒体、央视、新华社等报导 100 次，8202 名学生受到表彰，我委也被省关工委评为 2021 年关工委工作先进集体。这些成绩的取得离不开省厅关工委及各级关工委的正确指导和广大“五老”、师生的共同努力，在此表示深深地感

谢！我们一定要牢记使命，借中央两办文件精神东风，奋力前行，争取更优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

全省教育系统关心下一代工作会议发言材料之三

## 五维并进 推进关工委工作高质量发展

中共湖南师范大学委员会

我校关工委成立于1992年，一直由校党委副书记兼任关工委主任，退休校级领导担任常务副主任，现有5位专任副主任。2007年建立二级学院关工委，目前有25个二级关工委，实现了关工委工作全覆盖。经过多年建设，二级关工委做到了“七有”：即有办公场地、有活动经费、有工作班子、有骨干队伍、有常规制度、有经常性活动、有工作品牌。

近年来，在上级关工委的大力支持和高度重视下，学校党委坚决贯彻落实中办、国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》、教育部党组34号文件以及省委教育工委26号文件精神，校关工委工作取得长足进步：

2020年被评为全国关心下一代工作先进集体、2021年获评湖南省关工委工作创新奖、地理科学学院被评为全国教育系统关心下一代工作先进集体、校关工委常务副主任徐书华被评为全国教育系统关心下一代工作先进个人。在“读懂中国”主题教育活动中，我校连续3年被教育部关工委和省教育工委评为优秀组织奖单位；2021年有4项作品获教育部关工委奖项，12项作品获省教育厅关工委奖项。

### **一、优化顶层设计，构建高位推进的工作格局**

校党委高度重视上级关于加强新时代关心下一代工作系列文件的学习贯彻落实，拟定了《中共湖南师范大学委员会关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的实施方案》。站在学校“十四五”开局的新起点谋划关工委工作，明确校关工委为学校“三全育人”成员单位，将关工委工作纳入学校“五育并举”总格局、纳入党建思政工作体系、将关心和支持关工委工作纳入有关职能部门工作职责和年度考核目标。2021年10月学校组织“三全育人”综合改革项目验收，校关工委多项工作被列入“文化育人”指标体系。2022年2月18日在全校新学期工作会议上，刘起军校长再次强调关工委在育人工作中的重要性。

### **二、深化部门联动，形成齐抓共管的工作机制**

学校重新调整并明确了关工委组成单位及其工作职责，关工委成员单位为党委办、校长办、组织部、宣传部、学工部、

团委、校工会、教务处、研究生院、财务处、人事处、离退休工作处、美育中心等 13 个部门；副主任单位为组织部、宣传部、学工部、校团委及离退休工作处等 5 个部门；秘书长单位为离退休处，由正副处长兼任正副秘书长。同时量化细化了工作职责，建立健全了关工委委员单位联席会议制度、主管校领导听取工作汇报制度、校关工委成员例会制度等。

### **三、强化基层建设，打造卓有影响的工作品牌**

高校加强新时代关工委工作的重点在二级学院。以二级关工委活动立项方式，打造工作特色，创建工作品牌，是我校关工委工作传统优势。今年以来我们围绕迎接党的二十大胜利召开，“读懂中国”主题教育活动及学校中心工作继续培育并巩固提升一批符合新时代特征、具有湖湘文化特色、深受广大青年学子喜爱的工作品牌。近期关工委活动立项已经全面启动，如生命科学学院的项目“五老共话百年奋斗路”、历史文化学院的“让历史告诉未来”等等，呈现出一学院一项目，一项目一品牌的喜人局面。

### **四、弘扬“五老”精神，壮大奉献有为的工作队伍**

对照“领导班子建设好、五老作用发挥好、制度健全执行好、积极探索创新好、活动经常效果好”标准，围绕加强新时代高校关工委工作，学校举办校关工委成员理论研讨会、老同志座谈会和二级关工委常务副主任学习培训。大力弘扬“五老”精神，表彰了一批从事关工委工作 10 年以上

老同志；对在“读懂中国”主题教育活动、党史学习教育活动、“创新关工委工作”活动等工作中表现突出的集体和个人进行表彰奖励。鼓励更多有热情、有能力、有奉献精神的低龄“五老”加入关工委队伍。关工委队伍已超 500 人。

### **五、细化具体举措，夯实有力有效的工作保障**

学校于去年底为校关工委新增 90 平方米办公室及会议室用房，并配齐了工作设施设备，在原基础上增加关工委工作经费；对二级关工委常务副主任发放工作补贴；对担任关工委工作的“五老”骨干，在春节、重阳节、教师节等节日进行看望慰问；对为学生作报告、上党课或专题讲座的老同志参照在职教师标准予以补贴，营造尊重“五老”、爱护“五老”、学习“五老”的良好校园氛围。

我们深深体会到，加强新时代关心下一代工作，是以习近平总书记为核心的党中央对关工委工作的新要求新部署，是一项光荣而伟大的事业。我们将坚持不懈的努力，充分发挥广大“五老”在学校“立德树人”工作中不可替代的作用，推进我校关工委工作一步一个脚印迈上新台阶。

全省教育系统关心下一代工作会议发言材料之四

抓实三大环节 坚持全程发力  
推助主题教育活动不断取得成效

湖南网络工程职业学院关工委

近年来，我校开展“读懂中国”主题教育活动取得了较好成效，特别是2020年、2021年连续两年获教育部关工

委颁发的最佳征文奖和优秀组织奖。我们的主要做法是，抓实三大环节，坚持全程发力。

## 一、抓实启动环节，立足于一个“早”字

启动活动立足于“早”，具体说来就是早谋划、早部署、早发动。

**一是早谋划。**学校党委高度重视，每年都把主题教育活动纳入党委工作计划，融入学校思想政治工作体系，党委书记和主管副书记每年都专门听取关工委工作汇报，解决实际问题。校关工委根据党委的安排和省教育厅关工委统一部署，年末就制定好来年主题教育活动工作方案，建立和健全由关工委牵头、学工处等相关部门和二级学院组成的活动组织体系，明确工作责任与要求。

**二是早部署。**学校下发来年主题教育活动工作方案后，接着召开工作会议，由学校领导向各二级学院和相关部门布置工作任务，明确工作目标与要求。在工作会议上还要讲

授调研、走访、收集材料及征文、演讲、微视频文稿写作的辅导课。强调各二级学院要在学生期末考试之前作出活动安排，上好辅导课，指导学生利用假期开展调研、采访活动，收集人物事迹材料。

**三是早发动。**根据学校部署，各二级学院抓紧工作布置，广泛发动师生投身活动。各二级学院向全体辅导员和教师作出工作布置，并通过辅导员和教师向全体学生部署活动，同时关工委也积极发动“五老”参与活动。每年参与活动的学生和教师达80%以上。

活动早启动，特别是利用寒假，为活动开展做好了充分准备，奠定了较好的基础。我校学生刘欣在2021年“读懂中国”主题教育活动“讲好入党故事，传承红色基因”主题征文中获2021年教育部关工委最佳征文奖的《我们村里的刘队长》，就是利用寒假采访她所在村一位老队长、老党员获取了充足的第一手资料。

## 二、抓实运行环节，着眼于一个“导”字

开展好主题教育活动，精心组织、全程指导是关键。为此，我们着力在“导”字上下功夫。

**一是正确引导。**我们通过各学院、班级的动员会和指导教师的教导等方式，对学生开展活动的正确引导。让学生认识到参加“读懂中国”主题教育活动的意义，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，得到调查研究、人际交往、语言表达等多方面的锻炼，有力地调动了学生主动参与的积极性。

**二是精心指导。**各二级学院辅导员、任课老师和二级学院关工委同志承担对学生确定选题、采访人物、收集材料、撰写文稿、拍摄素材等方面具体工作的指导。初赛产生比较好的作品以后，学校关工委负责人就直接参与指导，与二级学院指导教师一道指导学生修改文稿、练习演讲、拍摄视频等。一方面满腔热情，激发学生的激情；另一方面高标准要

求学生，努力提升作品的质量。我校学生龚喜获 2020 年教育部关工委最佳征文奖的《她像火红的杜鹃花》，原稿总觉得精气神不足，老师指导学生再次上门拜访“五老”汤瑞仁，获取了不少有关人物神态、语言、事例和数据等新材料，补充这些新材料以后的稿子就显得厚实多了。

**三是加强督导。**为提高活动开展质量，校关工委加强对活动督导。校关工委经分工派往各二级学院的关工委委员坐镇各学院督导，学校关工委主任、副主任包干督导各二级学院。通过督导，及时掌握了活动进展情况，把一些好的做法在面上推广，对于产生困难和问题二级学院，也能及时发现、提前介入指导。

### **三、抓实总结环节，彰显于一个“好”字**

主题教育活动须善于总结。通过总结工作、表彰先进、宣传成果，才能起到更好的激励作用。总结我校主题活动，主要表现为三个“好”。

**一是学生受益好。**学生通过参与主题教育活动，接受了一次生动的“四史”教育，理想信念更加坚定，思想政治素质得到提升。一大批学生提出入党申请，毕业后主动要求到生产、服务第一线去。同时，学生在活动过程中增长了才干，提升了能力。获奖学生也被用人单位看好，我校2016级2名获得全省演讲竞赛一等奖的学生，一毕业就被上海工博士集团公司聘用。

**二是工作推进好。**学校每次获奖后都举行专门的颁奖大会，由学校领导向获奖学生颁奖的同时也向指导教师和工作突出的学院和部门颁奖，并将成果计入教师年度工作成绩，计入二级学院、班级年度工作成绩。这对学生、教师和学校都产生了相当大的激励作用，推进了工作的开展。

**三是氛围营造好。**“读懂中国”主题教育活动的开展，特别是学校通过推介、宣传获奖作品以及表彰活动先进单位、先进个人，为学校营造全员育人的良好氛围，学校校风更

正，学风更浓。2019年，学校获评湖南省平安单位，并再度获评湖南省文明高校。

全省教育系统关心下一代工作会议发言材料之五

## 呵护成长 共育未来

保靖县教体系统关工委

近年来，在县委、县政府的正确领导下，在省、州、县关工委的具体指导下，保靖县教体系统关心下一代工作取得了比较显著的成效，特别是爱心助学关爱工程已成为我县德育教育工作的一大亮点。2021年，我县小学入学率和巩固率均为100%，初中巩固率99.83%，高中阶段巩固率为98.82%，义务教育阶段学生无因贫辍学现象，保靖县教育关工委被评为全国教育系统关心下一代工作先进单位。我们的主要做法是：

**一、加强领导，着力夯实工作基础。**教育、引导、关爱、保护、服务青少年学生，是教体系统关心下一代工作委员会的

永恒主题，帮困助学是教体系统关心下一代工作委员会义不容辞的责任。为此，全县教体系统 10 个法人单位成立了“留守儿童关爱室”，投入 20 万元，进一步改善了工作条件。自 2021 年起，将此项工作纳入了全县“五个文明”绩效考核范畴。

**二、澄清底子，建立留守儿童和困境儿童台账。**根据弱势群体教育的特殊性、长期性和系统性，各学校关工委以爱为焦点，摸清留守儿童和困境儿童底子。每期放假之前，开学之初，特别是寒假期间，集中精力，集中师资，发挥班主任作用，通过集中走访调查摸底，分类建立台账，全县留守儿童 9295 人、其中单亲女生 1449 人、6—15 周岁残疾儿童人 301 人（随班就读 191 人、送教上门 110 人）、农村特困供养 194 人。根据留守儿童和困境儿童情况，开展以“大手牵小手”“老手牵小手”“一对一”“多对一”“代理家长”“代理哥哥姐姐”等活动，采取心灵关爱、情感呵护、亲情补偿、预防犯罪等心理帮扶和坚持要求不变、力度不减的物质帮扶，多措并举，关心生活，指导学习，让他们感受集体温暖。2021 年，组织开展了主题为“守护花蕾，关爱女童”活动，向社会企业募捐得到 30 万元，在复兴镇与迁陵镇开展了两场“爱心手环发放仪式”，为 910 名留守女童发放通讯定位爱心手环，价值 11.7 万元，得到了广大人民群众的高度赞许。

**三、精准帮扶，确保关心下一代工作取得实效。**一是**结对帮扶**。对待特殊生，各校“五老”从思想、学习、生活、行为、身体、心理等方面入手，促进关爱活动不断深入；对待问题生，“五老”成员亲自上门，以引导为主，加大对学生的心理干预，引起其情感和心灵的共鸣；对待离异家庭心理问题生，及时梳理，积极矫正心理偏差，防患于未然；对待病残生，采取定期入户送教上门，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、社会能力，让其享受阳光教育。二是**重点帮扶**。联合县民政局以及志愿者协会，持续开展孤残、留守儿童关爱帮扶行动。2021年筹措资金15万余元，帮扶孤残儿童200余人次。三是**定时帮扶**。2021年，我县资助大学新生683人，发放资助金245.1万元。省关工委联手湖南广播电视台芒果V基金连续4年帮扶我县大学新生9人，帮扶资金达18万元。四是**全面帮扶**。2021年，会同团委、妇联、民政、郭氏基金会、教育基金会、沃土社、慈善基金会等及爱心人士开展帮扶活动200余场次，帮扶资金320余万元，资助学生5700余人次；发放教育资助全覆盖资金4623.33万元，资助学生68087人次。

百舟可争流，奋楫者先；千帆竞发，勇进者胜。下一步，我们将以本次会议精神为契机，不忘初心，牢记使命，奋力谱写关心下一代工作的新篇章，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开！

全省教育系统关心下一代工作会议发言材料之六

## 胸怀“二有”方针 做实“三字”文章 全力推进“家校共育”机制构建

岳阳市君山区教育局关工委

近年来，君山区教育局关工委一班人认真贯彻落实《家庭教育促进法》，聚焦家庭教育的热点、难点问题，胸怀“目中有人，心中有爱”二有方针，做好“新、准、实”三字文章，唱响家校共育主题曲。

### 一、布好“新”字局，增强感召力

家校共育关键在共，启动在新。一是抓队伍，重整合；**奏响“交响曲”**。我们以中老年名优班主任为主体，组建君山区家校共育名师工作室、以国家二级心理咨询师为主体组建君山区心理健康教育名师工作室。家校共育工作室组建后开展了组内家校共育经验分享活动；心理健康教育工作室

组建后开通了公众号，组织了“育人，从‘心’开始，名师，为爱成长”团辅活动。二是抓活动，求实效；奏响“共鸣曲”。我们成功地组织开展了家庭教育经验分享和家长读书会活动，邀请了岳阳楼区家校共育名师、国家二级心理咨询师来我区参与家庭教育培训；探索数字家校平台建设，实施网上家校互动；利用微信群等信息化手段，加强与家长的联系和沟通，促成家校共育同频同振，同向发力。三是抓保障，转作风；奏响“和谐曲”。我们增加对家庭教育的必要投入，设立了家庭教育专项资金，将家校共育名师工作室经费全额纳入局财政预算。推动名师工作室成员学习、分享、活动打卡等制度建设，完善了《责令接受家庭教育指导通知书》机制。同时，争取社会和媒体的支持，做好对外宣传工作。

## 二、谋好“准”字篇，提升吸引力

家校共育推动在智，落地在准。一是选准角度推动隔代家庭教育。推动“隔代家庭教育”是关工委构建“家校共育”机构的重要内容。为此，我们开展了评选“表彰优秀爷爷、优秀奶奶”活动，将“好爷爷、好奶奶”和“祖孙三人共创和谐家庭”的先进事迹整理成册，通过先进事迹和经验带动、辐射，促进教育成效。以学校基层关工委为单位有意识地邀请祖辈家长参加“隔代教育的喜与忧”家长感言征集评奖活动，增强祖辈家长参与家庭教育的意识。走进社

区，通过把爷爷、奶奶请上讲台共话育孙故事、分享育孙经验的方式，推动和谐共育。全区共征集隔代教育论文 89 篇。家校共育名师工作室以各镇（办）中心学校成员为主设立了镇（办）“隔代家庭教育咨询室”，开辟心理援助热线随时接受咨询。二是把准节点启动家长休假培训。根据年轻父母大都出门在外，缺少时间参加家长培训的实际，我们灵活地把握时间节点安排家长培训。区家校共育名师工作室利用春节农民工返乡的时间节点举办了“智慧陪伴，护航成长”大讲堂和“家庭教育公益巡讲”活动，结合家庭教育中的典型案例剖析，进行面对面的对话，心与心的交流帮助留守儿童家长解决家庭教育中的困惑，受培家长 2000 人次。我们利用双休日，通过班级微信群组织年轻家长收看家庭教育讲座，参与区家校共育名师工作室育子经验分享提升家长科学育人水平，家长参培率 95%。三是找准推手撬动家风家训建设。家风家训建设在家庭教育中起着举足轻重的作用。我们一方面凝聚教育部门“五老”力量深入挖掘本地姓氏文化资源，组建家风家训研究会，整理编辑好优秀的家风家训。并组织“五老”宣讲团下村组、进企业义务宣讲优秀家风、家教典故，讲好“家风故事”；另一方面，利用家长学校组织家长开展“讲家风、亮家规、晒家训”和“家风家规家训”书法交流会活动，做好传帮带。

### 三、作好“实”字文，彰显凝聚力

家校共育目标在育，成效在实。一是**“家校互动”沁人心**。一方面，我们变单纯的“学校开放日”为“学校、家庭、社区开放日”。让家长走进学校、走近教师，与教师交谈、与校长对话、观察孩子在学校的表现，参与学校的教育规划和实施；让教师走进社区、走进家庭，指导家庭教育与社区教育、全面接触孩子的生活。另一方面，利用学校云平台开辟家长学校专栏，推介学生、家长亲子共读书目，分享孩子在学校的生活和学习的成果。利用每年的亲子、师生趣味运动会，让孩子、家长感受运动的乐趣，增强教师、家长、孩子的感情。二是**“话题沙龙”接地气**。家校共育工作室讲师们会前组织相关学生填写家庭教育问题反馈表，培训中，根据学生反馈的问题组织集中培训，引领家长正确剖析现在孩子中出现的普遍问题，道出家庭教育中的“道”与“术”。促进家长和孩子互吐心声，相互沟通，促进共育。三是**“精准菜单”出成效**。家校共育名师工作室经过下校调研，仔细研判区域内家庭教育中存在的主要问题，组建了六个小组围绕“家”字中心、突出“教育”主题，开展多视角专题探讨和自发性研究，并备好专题讲座课，拉出家庭教育宣讲菜单，让“基层点单，送教上门”，使每一次家校共育活动都能达到预期效果。上半年段考后，家校共育讲师团采用菜单式订单服务方式送教下乡，主办巡回演讲10场，有4000余名家长参加活动。下半年，利用微信平台开

展了 20 场次家庭教育授课活动，寒假，围绕“假期陪伴、有效沟通、做智慧家长”等主题举办了三场“家校齐携手，‘双减’护远航”留守少年家庭教育巡讲活动，引发了家庭教育新的思考。《君山区为家庭教育提供菜单式服务》《君山区家长假期忙充电》曾被《岳阳日报》《岳阳晚报》等市内主流媒体报道。